ПРИКАЗ № 107
по Управлению образования
МР «Карабудахкентский район»
04.10.23г

О проведении муниципального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан № 08-2-2-948/23 от 27.09.2023г в целях поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности школьников, выявления лучших проектов в сфере охраны окружающей среды, восстановления водных ресурсов, поощрения инновационной и проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 1 ноября по 15 декабря 2023года муниципальный этап **Российского открытого молодежного водного конкурса – 2023.**

2. Утвердить:

2.1.Положение о Конкурсе (Приложение № 1).;

2.2.Состав жюри муниципального этапа:

Курбанова Г.Р. – **председатель,** начальник методического отдела УО.

Члены жюри:

1. Исрапилова Р.М – вед. специалист методического отдела УО;
2. Кадиева З.Б. -учитель биологии Аччинской СОШ№1;
3. Гамидова С.Н -учитель биологии Карабудахкентской СОШ№1;
4. Амирбекова П.Д .-учитель биологии ГубденскойСОШ;
5. .Хизриев Г.М. -учитель биологии Какашуринской СОШ№2.

3. Руководителям ОУ:

3.1.Обеспечить участие учащихся на муниципальном этапе **Российского открытого молодежного водного конкурса – 2023 (** работы представить в УО до 15.12.23г.)

3.2.Организовать размещение информации об участниках муниципального этапа Конкурса в системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан» в модуле «Мероприятия».

4. Методическому отделу УО (Исрапиловой Р.М.)оказать консультативную и методическую помощь ОУ при подготовке к конкурсу и организации проведения муниципального этапа

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела Управления образования Курбанову Г.Р.

Приложение: на 6 лист. в 1экз.

Начальник
Управления образования **Т.И Хизриева**

Исп. Исрапилова Р.М.
Тел. **8922-567-75-82**

Приложение №1
к приказу УО

Положение

о муниципальном этапе
Российского открытого молодежного водного конкурса

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского этапа Российского национального юниорского водного конкурса (далее - Конкурс), требования к конкурсным материалам и критерии их оценки.

2. Цель Конкурса

Выявление лучших проектов в сфере охраны и восстановления водных ресурсов и поощрение инновационной проектной деятельности школьников, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

3. Участники Конкурса

Участником Конкурса может быть любой учащийся старших классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, училищ, колледжей, ВУЗов в возрасте от 14 лет.

4.Сроки и этапы проведения Конкурса

Муниципальный этап – проводится 01.11.23г.

Конкурсные работы по номинациям следует отправить в УО до 15.12. 2023г.

5.Темы конкурсных проектов

Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов, управление водными ресурсами, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта. Конкурсантам предлагается также сформулировать 3-5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе, университете и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту

6.Критерии оценки конкурсных проектов

На республиканском этапе Конкурса проект оценивается по следующим критериям (принятым на международном юниорском водном конкурсе):

6.1.Новизна:

Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?

Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?

Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

6.2.Актуальность оценивается, как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества.

Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности затрат на реализацию проекта?

Может ли проект улучшить качество: а) окружающей среды; б) жизни людей?

Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

Творческий подход необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

постановка проблемы;

решение проблемы;

анализ данных;

постановка экспериментов и организация исследований;

распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

6.3.Методология:

Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

Хорошо ли определена проблема?

В какой степени ограничена поставленная проблема?

Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

6.4. Знание предмета:

Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?

На каких научных источниках основывается работа?

Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?

Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6.5.Практические навыки:

Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

6.6.Доклад и презентация результатов:

Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)

Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?

Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

Во время защиты проекта автор представляет доклад не более 3 минут.

Оргкомитет проводит анализ текстов проектов для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат». Работы с оригинальностью менее 50% не будут допущены к участию.

7. **Порядок оформления и направления проектов на республиканский этап Конкурса**

7.1. На муниципальный этап Конкурса представляются проекты.

7.2. Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности, затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы;

текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля - 2,5 см;

приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

название конкурса;

четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей с указанием занимаемой должности;

название региона, год;

вторая страница проекта должна быть научной аннотацией - кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие как: цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста;

электронная версия проекта направляется на электронный адрес: ruma.57@mail.ru, с указанием **«Конкурс водных проектов - 2024» не позднее 15 декабря 2023 года.**

7.3.К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

краткая аннотация проекта (объем не должен превышать 100 слов) необходима для публикации в каталоге финалистов. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности. Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, не принимаются;

анкета автора проекта заполненная по установленной форме (Приложение №1 к Положению), включая ссылку на публикацию с рекомендациями по сбережению воды, оформленную в соответствии с п.5;

согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников до 14 лет от родителей или законных представителей (Приложение 4); для участников от 14 до 17 лет (Приложение 4 и 5); для участников от 18 лет – от самого участника (Приложение 5) (файлы в формате pdf);

7.4.Схема подачи заявки: - необходимо войти в учетную запись (личный кабинет) в системе Навигатор (если нет личного кабинета, необходимо зарегистрироваться); - перейти в модуль «Мероприятия», найти нужное вам мероприятие, подать на него заявку. После этого на вашу почту придет уведомление о создании заявки, а далее о ее подтверждении организатором мероприятия. Ссылка на раздел «мероприятия» — https.7/p05.навигатор. дети/activitiescalendar.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением диплома УО.

9.Награждение

9.1.Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Управления образования.

9.2.Победители Конкурса дают согласие на использование персональных данных.

10.Контакты

10.1.Организатор республиканского этапа Конкурса –утверждаетя ГАОУ ДО РД Центр развития талантов «Альтаир»

10.2.Информация о проведении Конкурса размещена на сайтах: www.dagminobr.ru., www.dagman.ru, http://водный-конкурс.рф, www.eco-project.org, www.water-prize.ru.

Информация по итогам Конкурса будет размещена на сайтах: www.dagminobr.ru., www.dagman.ru.

РАБОТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННЕ ПОЗЖЕ УКАЗАННОГО СРОКА, РАССМАТРИВАТЬСЯ И ОЦЕНИВАТЬСЯ НЕ БУДУТ!!!

Ответственное лицо Исрапилова Р.М. - тел.8922-567-75-82

Приложение № 2
к Положению

Анкета автора(ов) проекта
(представляется в электронном и распечатанном виде)

1. Полное название проекта

2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали)

3. Данные об авторе(ах) проекта

3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса.

Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.

3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.).

3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)

3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)

3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail, Skype)

3.6. Наличие заграничного паспорта

3.7. Знание английского языка (выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)

Читаю – Пишу – Говорю

4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.

5. Ф.И.О. научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов, адресов электронной почты.

6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (3-5 рекоменда